
KINNITATUD
Maardu Linnavolikogu
24.05.2016 määrusega nr 67

**KALLAVERE KESKKOOLI
ARENGUKAVA
2016-2019**

Sisukord:

SISSEJUHATUS	3
1. Üldandmed	4
1.1. Asend	4
1.2. Kooli ajalugu	4
1.3. Hetkeseis	4
1.4. Planeeritav õpilaste arv järgmistel aastatel	5
2. Arendustegevuse põhisuunad	5
2.1. Missioon	5
2.2. Visioon	5
2.3. Väärtused	6
3. Arengukava valdkonnad	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2. Personalijuhtimine	6
3.3. Koostöö huvigruppidega	7
3.4. Ressursside juhtimine	8
3.5. Õppe- ja kasvatustöö	8
3.5.1. Tulemuslikkuse hindamine	8
3.5.2. Kokkuvõtte hetkeseisust ja arengueeldused	8
3.6. Õppeasutuse tegevust mõjutavad välistegurid	9
4. Õppekeskkonna ja õpilaste tervise edendamine	10
5. Turvalisuse tagamine koolis	10
6. Arengukava uuendamise kord	10
Lisad	11
Lisa 1. Kallavere Keskkooli remonti vajavate objektide täpsustatud loetelu 2016 - 2019. aastal	11

SISSEJUHATUS

Kallavere Keskkooli (edaspidi KKK) arengukava on dokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel ning sisaldab kooliarenduse põhisuundi ja valdkondi, sealhulgas turvalisuse tagamist koolis, õpetajate täienduskoolituse kava, meetmeid, mida rakendatakse, et tagada õpilastele võimalus õpingute jätkamiseks.

Kallavere Keskkooli arengukava lähtub kooli põhimäärusest ja Maardu linna arengukavast 2014-2025. KKK arengukava 2016-2019 ettevalmistav töö toimus õpetajate töökoosolekutel, direksiooni nõupidamistel, arutlustes õpilasesindusega ja kooli hoolekogu koosolekutel. Ettepanekute tegemine ja arutelu toimus lisaks koosolekutele ka elektroonilises keskkonnas GoogleDocs.

Kool mõjutab oluliselt protsesse ühiskonnas koolist saadud väärtuste, tõekspidamiste, hinnangute ja kogemuste kaudu. Soovides Eesti demokraatia arenemist ja püsijäämist, tagame kooli demokraatlikkuse.

KKK 2016-2019 arengukavas on määratletud kooliarenduse põhisuunad aastateks 2016-2019, et tagada kooli jätkusuutlikus ja järjepidev areng.

1. Üldandmed

1.1. Asend

Maardu linn asub Narva maantee vahetus läheduses, 15 km Tallinnast kirdes. Linna pindala on 22,76 km². Edelast piirneb Maardu Tallinnaga. Veel on Maardu linnal piirid Jõelähtme ja Viimsi vallaga. Maardu linna lõunaosa läbib 3 – 4 km ulatuses Peterburi maantee, mis loob hea ühenduse Narva ja Tallinnaga. Maardu linna lääneosas asub Muuga sadam, mis tagab väljapääsu merele.

1.2. Kooli ajalugu

Maardu lastele on kirjatarkust jagatud üle saja aasta. 1863. aastal sai Jõelähtme kiriku õpetajaks Paul Loppenowe, kelle eestvõtmisel avati mitmeid külakoole. Esimest kooliõpetust Maardu mõisa lastele jagati Paju talus. Edaspidi andis mõisnik Paju talu maad koolmeistrile tasuta kasutada.

1865. aastal valmis Kallavere koolimaja, mis kandis siis Kallavere 5-klassilise algkooli nime. Nimekirjas oli üle 70 õpilase, õpiti kolmes klassiruumis, kusjuures lastega tegeles kaks õpetajat ja kooliteenija.

1931/32. õppeaastast töötas kool Kallavere 6-klassilise algkoolina. Kui Kallaveresse hakati ehitama Maardu Keemiakombinaadi elamurajooni, oli sinna vaja uut koolimaja. 1957. aastal valmis praegune hoone, mis algselt kandis Maardu keskkooli nime. Õppetöö toimus nii eesti kui vene keeles, kusjuures ülekaalus olid eesti rahvusest õpilased.

Koos Maardu elanikkonna kiire kasvuga kasvas õpilaste arv ning 1964. aastal avati Maardus keskkooli uus maja (praegune Maardu Põhikool). Vanasse majja jäid algklassid ja Maardu õhtukeskkool.

1987/88.õppeaastal avas ukсед veel kolmaski koolimaja, Maardu keskkool (praegune Maardu Gümnaasium). 1964. aastal avatud kooli jäid ainult vene keelt kõnelevad lapsed. 1989. aastal taasavati 1957. aastal valminud koolihoones eesti õppekeelega kool, Kallavere Põhikool, mis alates 1. septembrist 2000. aastal muutus Kallavere Keskkooliks.

1.3. Hetkeseis

Maardu on paljurahvuseline linn, kus on elanikke 1.01.2015.a. seisuga 15867,56 rahvusest, eestlasi on neist 15%.

Sündivus Maardu linnas väheneb.

1990.a 246 last	2011.a 166 “
1995.a 127 “	2012.a 163 “
2000.a 120 “	2013.a 128 “
2005.a 141 “	2014.a 126 “
2010.a 194 “	2015.a 149 “

Hetkel on Maardu linnas 3 üldhariduskooli, 3 lasteaeda, kunstide kool.

Kallavere Keskkooli õpilaste seis on järgmine:

	Õpilaste arv seisuga 1.9.	Astus I klassi	Tuli teistesse klassidesse	Muukeelsetest peredest õpilasi
2000/01.õa	326	29	26	119
2005/06.õa	277	25	5	105
2010/11.õa	193	13	16	100
2015/16.õa	191	23	8	93

1.4. Planeeritav õpilaste arv järgmistel aastatel

	2016/2017	2018/2019	2020/2021
I klassi astujate arv	22	25	30
X klassi astujate arv	10	18	17

Õpilaste arvu suurenemist võib prognoosida III ja IV kooliastmes seetõttu, et I ja II kooliastmes on klasside keskmine täituvus 18,0 õpilast ja lasteaia „Sipsik“ rühmades on laste arv suurem (22; 25; 40).

2. Arendustegevuse põhisuunad

2.1. Missioon

Luu võimalused iga õppija arengu toetamiseks, isiklikus, töö- ja ühiskonnaelus tarvilike teadmiste, oskuste, väärtushinnangute ja valmisolekute kujunemiseks

Jätkata eestikeelse hariduse andmist Maardu linna üldhariduskoolis

Kujuneda Maardu linna mitmekultuurilises keskkonnas laste, nende vanemate ja vanavanemate haridus- ja kultuurikeskuseks. Aidata kaasa ühiste väärtushinnangute kujunemisele, sõbralikule koostööle ja teineteise mõistmisele.

2.2. Visioon

Olla isiksust arendavaks, toetavaks, koostööd soosivaks ja turvaliseks kooliks, kus on kaasaegne õpikeskkond, mis soodustab laste õpimotivatsiooni ja võimaldab omandada mitmekülgset ning oma eluga toimetulekut toetavat haridust, paneb aluse elukestvale õppimisele.

Anda oma panus selleks, et Eestis elaksid inimesed, kes tähtsustavad üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi.

2.3. Väärtused

Oleme usaldusväärsed - tahame olla õppe- ja kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd vastutustunde ja pühendumusega. Toetume pedagoogilises tegevuses kaasaegsetele lähenemisviisidele, olles nõus oma otsuseid ja valikuid argumenteeritult põhjendama. Oleme ausad ning tahame olla eeskujuks õpilastele ja kolleegidele. Meie tegevus on arusaadav õpilastele, kolleegidele ja üldsusele.

Oleme avatud koostööle - ettevõtmistes oleme usaldusväärsed, õiglaselised ja avatud koostööle. Austame ja arvestame partnerite seisukohti.

Oleme loovad - õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas tervikuna.

Oleme ratsionaalsed – otsime parimaid lahendusi. Otsuste tegemisel arvestame inimeste, ajaressursi ja materiaalsete vahendite kasutamisel kokkuhoidlikkuse põhimõtet.

3. Arengukava valdkonnad

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: koostöös erinevate huvipooltega luua õpilastele ja personalile turvaline ning kaasaegne õpikeskkond, mis võimaldab jätkata õpinguid ning eluga väärikalt toime tulla. Selleks:

Sõnastada juhtkonna tegevuse eesmärgid aastateks 2016-2019. Kaasata otsuste tegemise protsessi kõik kooli õppe- ja kasvatustööga seotud huvigrupid.

Korrigeerida ja viia Eesti Vabariigi seadustega kooskõlla kogu KKK dokumentatsioon. Jätkata juhtkonnapoolsete tööjuhiste täpsustamist, nende vastavusse viimist tänapäeva nõuetega.

Kaasata lastevanemate hoolekogu veelgi enam kooli arendustegevusse.

Jälgida kooli arengukava, õppekava, kodukorra, üldtööplaani eesmärkide elluviimist ning vajadusel viia sisse parendused.

3.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: koolis töötab kvalifikatsioonile vastav, motiveeritud ning arengule suunatud personal.

Selleks:

Kaardistada ja hinnata iga-aastaselt õpetajaskonna vajadust. Sellest lähtuvalt kuulutada välja konkursse uute töötajate värbamiseks.

Kaasata koolitöötajad kooli dokumentatsiooni koostamisse ja täiendamisse. Viia läbi koolitöötajate seas rahulolu-uuringud.

Viia läbi regulaarne tervisekontroll.

Viia läbi koolisisesed koolituse pedagoogilisele personalile vähemalt üks kord õppeaasta jooksul.

Jätkata kolleegidelt õppimist: lahtised tunnid, koolitusel õpitu edastamine, uute õpetamisvõtete tutvustamine ja IKT vahendite kasutamine.

Töötajate hindamiseks ja motiveerimiseks viia läbi koostöövestlusi ning vastavalt kooli töökorralduse eeskirjale tunnustada töötajaid.

Otsida täiendavaid vahendeid töötajate motiveerimiseks.

3.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: huvigruppide kaasamine kooli eesmärkide elluviimisesse ning ühistegevuste arendamisse.

Selleks:

Kooli eesmärkide elluviimise kaasata huvigruppe: Maardu Linnavalitsus, linna teised haridus- ja kultuuriasutused, kooli õpilasesindus, spordiklubid, Jõelähtme rahvamaja, MTÜ-d, kooli õpilased ja vilistlasesindus, hoolekogu, õpetajad, teenindav personal, Kaitseliit, Maardu linna alaealiste komisjon, Rajaleidja jt huvigrupid.

Välja selgitada erinevate huvigruppide vajadused ja prioriteedid koostöös.

Korraldada ühisüritusi ja –projekte: koosolekud, loengud, erinevad tegevuslaagrid, lahtiste uste päevad, vilistlaste kokkutulek, ühised esinemised ja võistlused, jõuluaja tähistamine, ülelinnalised spordipäevad, õppepäevad, perepäevad, pidulikud vastuvõttud.

Läbi viia rahulolu-uuringuid õpilaste ja lastevanemate seas, kokkuvõtetest teavitada kõiki osapooli, vajadusel täiendada tegevuskavasid.

Kaasata kooli valitavasse tööorganeisse (õppenõukogu, hoolekogu) huvigruppide esindajaid.

Regulaarselt hinnata koostööd huvigruppidega, vajadusel korrigeerida ühiseid plaane.

Koostöös endiste õpilaste ja teiste huvitatutega alustada Kallavere Keskkooli almanahh III koostamist.

Täiustada huvigruppidele info liikumist, kasutades kooli kodulehte, trükitud infolehti, Maardu ajalehte ning Maardu linna videouudiste rubriiki.

Jätkata traditsiooniliste ürituste läbiviimist: õppeaasta ava- ja lõpuaktus, õpetajate päev, rebaste pidu, sügisandide näitus ja sügislaad, mardi- ja kadripäev, spordipäev, vastlapäev, jõulu- ja talvepeod, isade – ja emadepäeva tähistamine, Eesti Vabariigi aastapäeva aktus, parimate õppurite vastuvõtt, ainenädalad (reaal- ja loodusainete, võõrkeelte, emakeelekuu) – konkursid, lauluvõistlus, kodanikupäeva tähistamine, nimekate kunsti-, kultuuri- ja kirjandusnimeste juubelite tähistamine, kevadkontsert lastevanematele ja Maardu linna elanikele, viimane koolikell gümnaasiumi- ja põhikooli lõpetajatele, ekskursioonid ja õppekäigud Eestis ning võimalusel välismaal, I klassi aabitsapidu, Päkaristsed.

3.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk: koolile eraldatud ressursse kasutada säästlikult, perspektiivitundega ja heaperemehelikult.

Selleks:

Täiendada pidevalt infosüsteemi kaasaegsete õppevahenditega.

Suurendada WiFi võimsust peamajas ja väikeses majas.

Kasutada õppetöö korraldamisel keskkonnasõbralikke materjale.

Kasutada kooliruumi heaperemehelikult, elektrienergiat ja vett ning teisi koolile eraldatud ressursse säästlikult. Pidevalt tegeleda õpilaste ja personali sellealase kasvatuse ja teavitamisega.

Renoveerida võimalusel järgmised hooned ja ruumid (Lisa nr.1)

Õppetöö paremaks korraldamiseks:

asendada vananenud arvutid uutega;

täiendada uute õppevahenditega erinevaid aineklasse;

jätkata õppevahendite kogu täiendamist vastavalt uue õppekava nõudmistele;

uuendada kooli raamatukogu ilukirjandus- ja õpikufondi kooskõlas uue õppekavaga.

3.5. Õppe- ja kasvatustöö

3.5.1. Tulemuslikkuse hindamine

Kooli õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise aluseks on sisehindamise kriteeriumid. Kooli tulemuslikkuse hindamist toetavad õppekava ja vastavad juhendid.

3.5.2. Kokkuvõtte hetkeseisust ja arengueeldused

Kooli töö on korraldatud vastavalt Eesti Vabariigi seadustele, Eesti Vabariigi haridus- ja teadusministri määrustele, Kallavere Keskkooli põhimäärusele ja arengukavale, Maardu linnavolikogu poolt vastuvõetud õigusaktidele. Õppetöös lähtutakse kooli õppekavast, mis on kooskõlas kehtiva riikliku õppekavaga. Jätkuvalt lähtuda kooli töös kaasavast õpikäsitlusest. Kool jätkab 4-klassilise algõpetuse tsükliga, kus õpetavad kutsega klassiõpetajad, 5. - 9. klassini õpetavad erialase ettevalmistusega õpetajad. Gümnaasiumis toimub õpetus ainesüsteemis kursuste kaupa erialaspetsialistide käe all, mis kindlustaks õppekavas ettenähtud kohustuslikes ainetes miinimumteadmised ning vaba- ja valikained.

Kõik õppekavasse kuuluvad õppeained, ühendades õppeprotsessis õpetuse ja kasvatuse, käsitlevad läbivaid teemasid.

1. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine
2. Keskkond ja jätkusuutlik areng
3. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus

4. Kultuuriline identiteet
5. Teabekeskkond
6. Tehnoloogia ja innovatsioon
7. Tervis ja ohutus
8. Väärtused ja kõlblus

Eesmärk: lähtudes riiklikust õppekavast tagada õpilaste mitmekülgne areng selliselt, et neist saaksid haritud, täisväärtuslikud ühiskonnaliikmed, kes tulevad toime edasiste õpingute ja eluga, suudavad sotsialiseeruda mitmekultuurilises ühiskonnas.

Selleks:

Õppetöös arvestada õpilaste individuaalseid iseärasusi ja vaimseid võimeid.

Arendada eneseväljendus- ja suhtlemisoskust.

Teavitada lapsevanemaid õpilase arengust, korraldada arenguvestlusi.

Tegeleda õpilaste kutsenõustamisega.

Suunata nõrkade võimetega õpilased individuaalsele või lihtsustatud õppekavale, õpiabisse, pikapäevarühma, lisa eesti keele tundidesse ja konsultatsioonidesse.

Suunata probleemsed õpilased psühholoogi või sotsiaaltöötaja nõustamisele.

Korraldada kooli tasemetöid ja valikarvestusi vastavalt kooli üldtööplanile.

Valmistada õpilasi ette eksamiteks ja tasemetöödeks.

Korraldada igas klassis õppekäike ja -reise, matku, muuseumide, teatrite, näituste külastusi arvestades majanduslikke võimalusi.

Õpetada õpilastele õigeid õppimisvõtteid, tekitada huvi õppimise ja uurimise vastu. Osaleda olümpiaadidel ja korraldada koolis ainenädalaid.

Pöörata erilist tähelepanu tööle tekstiga ja

lugemisoskusele. Tugevdada ainetevahelist lõimingut.

Koostada õpilastele tervishoiunõudeid arvestav päevakava.

Kaasajastada õppevahendeid- ja meetodeid.

Pöörata tähelepanu koolikohustuse ja kodukorrareeglite täitmisele.

3.6. Õppeasutuse tegevust mõjutavad välistegurid

Olulisemad väliskeskkonna tegurid, mis mõjutavad Kallavere Keskkooli õppeprotsessi on järgmised:

Eesti kiire integreerumine Euroopa ja kogu maailma kogukonda tekitab vajaduse enam pöörata tähelepanu õpilaste keeleoskuse arendamisele ning teiste kultuuride mõistmisele.

Ebakindlus majandusliku olukorra suhtes nõuab senisest rohkem säästliku ja paindliku majandamise põhimõtete järgimist.

Tehnoloogia kiire areng nõuab õpetajate IKT -alase pädevuse suurendamist.

Kooli igapäevast tegevust mõjutavad koolivõrgu reorganiseerimise kavad, mis tekitavad kollektiivis ebakindlust tuleviku suhtes, eriti avaldab see mõju gümnaasiumiastme töö planeerimisele vastavalt uuele õppekavale.

4. Õppekeskkonna ja õpilaste tervise edendamine

Pöörata tähelepanu silmade väsimuse vähendamisele eelkõige arvutiga töötamisel.

Silmade väsimuse vältimiseks tagada klassides nõuetele vastav valgustus k.a tahvlivalgustus.

Õpetamise meetodikate läbimõtleamise kaudu saavutada koolikottide raskuse vähendamine.

Vähendada traumasid õppeprotsessis.

5. Turvalisuse tagamine koolis

Vähendada müra, paigutada müra tekitavad seadmed väljaspool tööruumi.

Tagada nõuetekohane valgustus kooliruumides, kontrollida ja mõõdistada ruumide valgustust vähemalt 1 kord õppeaastas.

Kindlustada tervist mittekahjustav füüsiline mikrokliima, jälgida klassides temperatuuri, paigaldada kõikidesse klassidesse korras termomeetrid.

Regulaarselt kontrollida elektriseadmete korrasolekut.

Tegeleda tuleohutuse ennetamisega, informeerida töötajaid ja õpilasi ohu korral tegutsemisest, viia läbi 1 kord aastas praktiline õppus. Töötada välja operatiivne teavitamise süsteem.

Ohtude tekkimisel teavitada koheselt kooli juhtkonda ning tegutseda vastavalt tuleohutusjuhendile.

Tutvustada kriisiolukorras tegutsemise plaani töötajatele ja õpilastele.

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse Kallavere Keskkooli õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses. Arengukava kinnitab ja teeb muudatusi Maardu Linnavolikogu vähemalt iga kolme aasta tagant.

Lisad

Lisa 1. Kallavere Keskkooli remonti vajavate objektide täpsustatud loetelu 2016 - 2019. aastal

ALGKLASSIDE MAJA

Vahetada välja katus ja uuendada sarikad. Paigaldada vihmaveerennid. Renoveerida hoone vundament.

Paigaldada koolimajja elektrooniline kell ja viia kõlar ka staadionile. Teha sanitaarremonti ühes klassis igal õppeaastal.

Remontida trepid ja renoveerida väljapääsud.

Kaasajastada kooli füüsiline keskkond võimaluste olemasolul.

PEAMAJA

Soojustada galerii katus.

Parandada peahoone katus ja vihmaveerennid. Renoveerida vestibüül koos rõivistuga.

Vahetada ukсед turvauste vastu.

Koolile on tehtud järgmised ettekirjutused:

1. Paigaldada korruste vahele tulekindlad ukсед peamajas.
-